

2024年度

全国助産師教育協議会主催

助産師教育ファーストステージ研修

助産師教育セカンドステージ研修



全国助産師教育協議会では、従来の研修を再編し、新たなファーストステージ研修、セカンドステージ研修として、スタートします。

助産師教育課程Ⅰでは、カリキュラム設計に必要な基本となる理論をや知識学びます。後期に開講する助産師教育課程Ⅱと合わせてぜひこの機会に学んでみませんか。

2024年度前期 **ファーストステージ研修** 「助産師教育課程Ⅰ」

科目目標:カリキュラムの基本的考え方や教育方法および評価方法を学び、助産師教育課程の編成に関する基本的知識を習得する。

開講時期:2024年7月

授業形態:講義(すべてオンラインzoom) 60分8回(うちeラーニング120分)

定員:50名(先着順)(5名に達しなかった場合、開催中止)

申込期間:2024年4月11日~2024年6月27日(木)まで

2024年度後期 **セカンドステージ研修** 「助産師教育課程Ⅱ」

科目目標:助産師教育課程Ⅰで習得した知識をもとに、実際に教育カリキュラムを編成し、助産師教育課程を設計する方法を習得する。教育機関の特性をふまえたカリキュラムの作成が理解できる。

開講時期:2025年1月~3月

授業形態:講義・演習(すべてオンラインzoom) 60分8回

定員:15名(先着順)(5名に達しなかった場合、開催中止)

申込期間:2024年10月1日~2025年1月5日(日)まで

対象

ファーストステージ研修 助産師教育に関わる、専修学校、専門学校、短期大学専攻科、大学、大学専攻科、大学別科、大学院教員ならびに臨地実習指導者

セカンドステージ研修 助産師教育機関の中堅以上の教員、若しくは履修に関連するファーストステージ研修の科目を修了した者で、助産師教育全般を理解している者

受講料

会員校教員・個人会員 各科目22,000円(税込)

非会員 各科目33,000円(税込)

申込方法

全助協ホームページの申込フォームからお申し込みください。
(<https://www.zenjomid.org/entry/entry>)

※本研修はCLoCMiPの更新要件「選択研修」に該当します。



お問い合わせ

全国助産師教育協議会 電話:03-6384-2075(火・木 在室)

〒160-0003 東京都新宿区四谷本塩町7-9 四谷ニューマンション203

Email:zenjomid.1965@car.ocn.ne.jp

2024年度前期 ファーストステージ研修 「助産師教育課程Ⅰ」

講義スケジュール

回	日にち	時間	内容	講師	方法
1	2024.7/6(土)までに受講		教育課程の意義と関連法規	佐々木幾美 日本赤十字看護大学 教授	E-learning (120分)
2			教育課程の基礎理論 教育課程(カリキュラム)編成の基本原則と原則 教育課程の運営と評価		
3	2024.7/6(土)	13:00~14:00	教育評価の目的と対象	佐藤浩章 大阪大学 教授	オンライン講義
4		14:10~15:10	教育評価の測定と妥当性・信頼性(ルーブリック評価含む)		
5	2024.7/7(日)	10:00~11:00	現代の青年の特徴と学習過程における心理	遠藤公久 日本赤十字看護大学 教授	
6		11:10~12:10	成人学習者の特徴		
7		13:00~14:00	望ましい助産師教育のモデル・コアカリキュラムについて	蛸崎奈津子 岩手医科大学 教授	
8		14:10~15:10	助産師教育の評価の動向:全助協の取組(CBTとOSCEについて)	藤井宏子 岡山大学 准教授	

2024年度後期 セカンドステージ研修 「助産師教育課程Ⅱ」

講義スケジュール

回	日にち	時間	内容	講師	方法
1	2025.1/11(土)	午前 120分 午後 120分 その後GW	コースガイダンス	浅見恵梨子 甲南女子大学 教授	オンライン講義・演習
2			助産師教育課程編成の考え方		
3			卒業生の特性と3ポリシーの明確化		
4			助産師教育の潜在カリキュラムと暗黙知の伝承 カリキュラムマップの考え方、進捗表		
5	2025.2/16(日)	午後 120分 その後GW	【中間発表】	萩原直美 日本赤十字社助産師学校 教務主任	
6			カリキュラム作成の実際		
7	2025.3/9(日)	午後 120分	【発表】最終報告会 3P、カリキュラムマップ、進捗表または特徴ある科目のシラバス	中山香映 昭和大学 准教授	
8			まとめ		

講師の所属・職位は2024年3月末時点の情報です。

2025年度開講予定科目 「助産師教育方法論」「助産師教育運営組織論」